6学年　道徳教育全体計画別葉　各教科等との関連

	内容項目	道徳	月	国語	月	社会	月	算数	月	理科	月	音楽	月	図画工作	月	家庭	月	体育	月	総合的な学習の時間	月	特別活動	月	外国語活動	月
A主として自分自身に関すること	善悪の判断、 自律、自由と責任	14 修学旅行の夜	5月			「憲法とわたしたちの暮らし」 権利に伴う義務について考える	1月															修学旅行 集団活動を通して、自由時間などの活用と、それに伴う責任について考える			
	正直、誠実	20 手品師	10月																						
	節度、節制	17 お母さん，お願いね ○けいたい電話とのつきあい方	10月 11月													「わたしの生活時間」「共に生きる生活」 1日の生活を振り返り、規則正しい生活を考える	4月 1月	「病気の予防」 「病気の予防」	6月 10月					1日の生活	
	個性の伸長	2 あこがれのパティシエ ○今が旬	4月 2月	「今，わたしは，ぼくは」 現在の自分や未来の自分の姿を考える	3月																				
	希望と勇気、 努力と強い意志	16 心をつなぐ音色 31 夢	11月 1月									「明日を信じて」	10月							夢ケーキ					
	真理の探究	35 まんがに命を	3月																						
B主として人との関わりに関すること	親切、思いやり	7 車いすでの経験から 28 心に通じた「どうぞ」のひとこと	6月 1月																						
	感謝	9 土石流の中で救われた命	6月																						
	礼儀	1 心を形に	4月	「生活の中の言葉」 時と場合を考えた言葉遣い	10月																	卒業式			
	友情、信頼	10 ばかじゃん！ 18 言葉のおくりもの	6月 9月									「語りあおう」 「明日を信じて」 「さようなら」	7月 10月 3月		7月 3月										
	相互理解、寛容	26 銀のしょく台	10月	**「学級討論会をしよう」 友だちの意見を受け入れる心を育む。**	5月			**世界の算算** 世界の計算方法を知り、様々な方法で問題を解く良さを知る。	3月	**私たちにできること** ヒトの活動及び、他の生物との関わりを調べる。	3月	演奏のみりょく 交響曲第5番「運命」の鑑賞から友だちの感じ方の良さを考える。	7月	**箱から何が** 友だちの作品からその思いや願いを考える。	10月			**ソフトバレーボール** 友だちを受け入れ、チームとして活動する大切さを学ぶ。	5月	**日本の伝統文化に親しもう** 江戸時代の浮世絵職人の作品に対する思いを考える。	10月	**修学旅行** 宿泊体験を通して、友だちの思いを大切にする心を学ぶ。	5月	**Lesson 5 Let's go to Italy.** 世界の様々な生活を知り、人々の思いや考えを受け入れる。	10月
C主として集団や社会とのかかわりに関すること	**規則の尊重**	11 ピアノの音が…… 15 空きかんのゆくえ	7月 9月			焼けあとからの出発 日本国憲法を調べながら「権利」と「義務」について考える	12月			みんなで使う理科室 学習した実験器具の使い方や実験の方法のルールに基づいて学習する。	9月							**バスケットボール** ルールを守り、助け合って運動する。	11月			**社会見学** 郊外に出るとき約束を守って活動する。	11月		
	公正、公平、社会正義	21 田中正造	11月	「学級討論会をしよう」 異なる立場の考えを公平に判断する	5月																				
	勤労、公共の精神	3 うちら"ネコの手"ボランティア 34 桜守の話	4月 3月			「憲法とわたしたちの暮らし」 勤労の義務と権利を知る	1月									「クリーン大作戦」 「共に生きる生活」	6月 1月								
	家族愛、 家庭生活の充実	4 おばあちゃんのさがしもの	4月	「カレーライス」 父との関わりを通して、自分の成長を喜んでくれる家族の存在に気づく	4月							「家路」(2月)	2月			家庭生活 家庭科の額手を通して、家族の中の自分のysかうわりを考える	通年								
	よりよい学校生活、 集団生活の充実	22 せんばいの心を受けついで 33 小さな連絡船「ひまわり」	11月 2月				1月					「さようなら」	3月									委員会活動			
	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	5 白神山地 24 新しい日本に	5月 10月			歴史、公民 日本の歴史について知ることで、日本いう国に対する理解を深める	通年					「おぼろ月夜」 「われは海の子」 「越天楽今様」 「春の海」 「ふるさと」	4月 9月 1月 1月 2月							日本の伝統文化に着	通年				
	国際理解、国際親善	8 白旗の少女 13 エンザロ村のかまど	6月 9月	「平和のとりでを築く」 原爆ドームの保存の取り組みに込められた世界平和への願いを考える		「世界の人々とともに生きる」 世界とのつながりや協力していく国際社会について理解する	4月 9月					「マルセリーノの歌」 「ハンガリー舞曲第5番」 「ロックマイソウル」	5月 5月												
D主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	**生命の尊さ**	12 命の重さはみな同じ 19 お母さんへの手紙 30 東京大空襲の中で	7月 11月 1月	「やまなし」 教材文を通して生命を様々な方向から考える。	11月	戦火に焼けた日本 戦争の悲惨さを調べ、命の尊さを考える	12月		10月	ヒトや動物の体のつくりとはたらき 人間の体の不思議さを通して、生命の神秘性を学ぶ。	6月					**いためて作ろう朝食のおかず** 朝食と健康な生活の関係について考える。	4月	生活習慣病について 日々の生活を見直し、かけがえのない命を大切にする思いを深める。	11月						
	自然愛護	6 愛華さんからのメッセージ 27 タマゾン川	4月 10月	「自然に学ぶ暮らし」 自然の工夫から、自然を活かした暮らし方を考える	4月 6月 6月 10月 11月					「生物どうしのつながり」 自然の仕組みを理解し、自然との関わりの大切さを学ぶ。	4月 6月					「共に生きる生活」エネルギーの節約など、資源保護の重要性を考える	1月					修学旅行 華厳の滝や戦場ヶ原などの自然を学ぶ			
	感動、畏敬の念	25 夜空 32 青の洞門	12月 2月	「河鹿の屏風」 「せんねんまんねん」	6月 9月																				
	よりよく生きる喜び	○星野富弘さんの生き方 23 義足の聖火ランナー ○今が旬	12月 2月	「生きる」 日常から生きていることについて考える	5月 6月	「わたしたちの暮らしを支える政治」 国民に主権があることを知り、社会をつくっているのは自分たちだという自覚をもつ。	4月 5月							星野富弘さんの生き方	5月	「ともに生きる生活」	1月			夢ケーキ					